

14 熟語の成り立ち

プリンター

国語のワーク3・4年生

漢字の読み方の仲間分け

1. じゅうばこ 重箱読み〔音読み+訓読み〕 銀色（ギン・いろ） 本屋（ホン・や）
2. ゆとう 湯桶読み〔訓読み+音読み〕 強気（つよ・キ） 高台（たか・ダイ）
3. 音読み〔音読み+音読み〕 屋上（オク・ジョウ） 答案（トウ・アン）
4. 訓読み〔訓読み+訓読み〕 名前（な・まえ） 川底（かわ・ぞこ）

次の漢字の読み方にあてはまる漢字を後の□から選び、「」に書きましょう。
 「ヒント」を参考にしましょう。

- | | | | | | | | | | |
|---|------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ① | 重箱読み | 〔 | 〕 | 〔 | 〕 | 〔 | 〕 | 〔 | 〕 |
| ② | 湯桶読み | 〔 | 〕 | 〔 | 〕 | 〔 | 〕 | 〔 | 〕 |
| ③ | 音読み | 〔 | 〕 | 〔 | 〕 | 〔 | 〕 | 〔 | 〕 |
| ④ | 訓読み | 〔 | 〕 | 〔 | 〕 | 〔 | 〕 | 〔 | 〕 |

- | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 島国 | 陸地 | 主役 | 夜中 | 手本 | 役場 | 坂道 | 絵筆 |
| 駅前 | 関所 | 発音 | 雨具 | 合図 | 社会 | 品物 | 台所 |

「ヒント」

- | | | | | | |
|------|-----|------|------|-------|-----|
| しまぐに | リクチ | シュヤク | よなか | てホン | ヤクば |
| さかみち | エふで | エキまえ | せきショ | ハツオン | |
| あまグ | あいズ | シャカイ | しなもの | ダイどころ | |

14 熟語の成り立ち

プリント2

国語のワーク3・4年生

熟語の組み立てには次のようなものがあります。よく読んでプリント3・4の問題を解きましょう。

1. 似た意味を表す漢字を組み合わせたもの

思考（思う・考える） 寒冷（寒い・冷たい）

2. 意味が対になる漢字を組み合わせたもの

大小（大きい・小さい） 強弱（強い・弱い）

3. 上の漢字が下の漢字の意味をくわしく説明しているもの

右折（右に折れる） 最多（最も多い）

4. 上の漢字が動作や作用を、下の漢字が「く」を「く」に」を表すもの

乗馬（馬に乗る） 消火（火を消す）

5. 上の漢字が下の漢字の意味を打ち消しているもの

不満（満足しない） 無色（色が無い）

14 熟語の成り立ち

プリント3

国語のワーク3・4年生

次の熟語の組み立てに合う熟語を、後の□から選んで「」に書き、（ ）には読み方を書きましよう。

① にた意味を表す漢字を組み合わせたもの

「」（ ）（ ）（ ）（ ）

「」（ ）（ ）（ ）（ ）

② 意味が対になる漢字を組み合わせたもの

「」（ ）（ ）（ ）（ ）

「」（ ）（ ）（ ）（ ）

③ 上の漢字が下の漢字の意味をくわしく説明しているもの

「」（ ）（ ）（ ）（ ）

「」（ ）（ ）（ ）（ ）

④ 上の漢字が動作や作用を、下の漢字が「」を「」に「」を表すもの

「」（ ）（ ）（ ）（ ）

「」（ ）（ ）（ ）（ ）

作曲	鉄橋	高低
行進	投票	苦楽
願望	着陸	一生
熱湯	生命	父母
	同等	登山
	勝敗	曲線

14 熟語の成り立ち

プリント4

国語のワーク3・4年生

プリント3と同じように問題を解きましょう。

① ① にた意味を表す漢字を組み合わせたもの

〔 〕 () () () () () () () () ()

② ② 意味が対になる漢字を組み合わせたもの

〔 〕 () () () () () () () () ()

③ ③ 上の漢字が下の漢字の意味をくわしく説明しているもの

〔 〕 () () () () () () () () ()

④ ④ 上の漢字が動作や作用を、下の漢字が「くを」「くに」を表すもの

〔 〕 () () () () () () () () ()

⑤ ⑤ 上の漢字が下の漢字の意味を打ち消しているもの

〔 〕 () () () () () () () () ()

無数	改良	消失	流星	売買	同時	読書	明暗	選挙	伝言	左右
清流	開票	帰国	未知	運送	利害	老木				